

LA MULTI ANI, EUROPA!

PROIECT DIDACTIC

DATA: 09.05. 2013

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT : SCOALA GIMNAZIALA – IEUD
GRADINITA „TUIDIC”

NIVEL /GRUPA: II / grupa mare

EDUCATOARE :Educatoare - FLOREA IOANA

TEMA ANUALA DE INVATARE: „*CINE SUNT / SUNTEM?*”

TEMA SAPTĂMÂNII : „**LA PAS PRIN EUROPA UNITA**”

SUBTEMA: „ **LA MULTI ANI, EUROPA!**”

FORMA DE ORGANIZARE : Mixta

TIPUL ACTIVITATII: Activitate integrata

MODELUL INTEGRARII: Interdisciplinar

TEMELE ACTIVITĂȚII :

1.ȘTIINȚĂ:JOC DIDACTIC -„**Răspunde repede și bine**”-fisa, lucru in echipa

2. ARTĂ:Tema: pata de culoare, linia și punctul

Subiectul: „**Dar pentru Europa - Florile noastre, de ziua ta!**” – lucru in echipa

3. BIBLIOTECĂ: „**Jocul silabelor**”- fișă, lucru in echipa

4. PROGRAM DISTRACTIV- JOC: ”**Călătorie prin orasele Europei**)”

SCOPUL ACTIVITĂȚII:

-Constientizarea apartenentei la marea familie europeana prin imbogatirea sistemului de cunostinte cu informatii despre UE.

-Exersarea capacitatii de a analiza o imagine in scopul intelegerii unui continut abordat.

-Dezvoltarea capacității de a înțelege și a utiliza numerele și cifrele în scopul efectuării unor operații de adunare și scădere cu o unitate sau două în limitele 1-10.

- Dezvoltarea și activizarea operațiilor gândirii, a inteligenței și creativității și educarea unor calități ale gândirii: flexibilitatea, operativitatea și rapiditatea.

- Verificarea și consolidarea tehnicilor picturale învățate.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

STIINTA:

- Sa analizeze si sa descrie imaginile pentru a identifica elemente din spatiul geografic european si semnificatiile unui fapt istoric: formarea UE;
- Sa utilizeze corect conceptele de: „Uniune Europeana”, „deviza”, „cetatean european”, „drepturi”;
- Să recunoască cifrele 1-10;
- Să aleagă cifra corespunzătoare grupei formate;
- Să efectueze operații de calcul oral (adunare cu una, două unități);
- Să utilizeze corect simbolurile matematice “+”, “-” și “=”;
- Să rezolve și să compună probleme;

BIBLIOTECĂ:

- să denumească imaginile prezentate în fișă;
- să despartă cuvintele în silabe;
- să numere silabele dintr-un cuvânt;
- să reprezinte grafic silabele, folosind simbolul cunoscut - liniuța;
- să asocieze numărul de silabe cu bătaia ritmică din palme sau cu mișcarea palmei așezată sub bărbie;
- să dea exemple de cuvinte care au tot atâtea silabe;
- să decoreze steagul României si al Uniunii Europene cu semnele grafice învățate și respectând culorile acestuia;

ARTĂ:

- să traseze cu creioane conturul florilor (lelea rosie, narcisa galbena si albastrea);
- să obțină efecte plastice prin fuzionarea culorilor;
- să combine culorile sesizând efectele termice ale acestora;
- să folosească elementele de limbaj plastic linia și punctul pentru a reda iarba și florile;
- să verbalizeze acțiunile întreprinse exprimând opinii față de lucrările proprii și ale altor colegi;
- să trăiască emoții pozitive ca urmare a finalizării lucrului;

FORME DE ORGANIZARE: frontal si grupuri a cate 5-6 copii.

STRATEGII DIDACTICE: METODEDE ȘI PROCEDEE:

conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, jocul, problematizarea, brainstorming-ul, munca în echipe, turul galeriei, discuții tematice în cerc.

MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

Calculator, videoproiector ; CD-prezentare power point cu simboluri si imagini din tarile U.E.; harta tematica; harta Europei, steagul Uniunii Europene, steagul României, fișe de muncă , creioane colorate, hartie alba, acuarele.

ELEMENTELE COMPONENTE ALE ACTIVITATII:

INTALNIREA DE DIMINEATA:-"Ce am aflat despre Europa?"

-Calendarul naturii;

-Joc senzorial: "Ghici cine te-a salutat!"

BIBLIOTECĂ: „Jocul silabelor”- fișe de muncă , tablă, cretă, creioane colorate, șabloane de steaguri decorate cu grafisme.

ARTĂ: „Buchetul de flori tricolor”- in dar. Folosim: hartie alba, creioane, acuarele , pensule.

STIINTA:"Rezolva repede si bine"- fisa a carei sarcina didactica este:

- asocierea corecta a cifrei la un anumit număr de obiecte;

-asocierea corectă a numărului exprimat verbal la întreaga cantitate de obiecte numărate într-un sir dat;

-efectuarea unor operații simple de calcul, oral si scris, cu una si două unități.

REGULI DE INVATARE PRIN JOC:

Copiii, desemnați de educatoare, vor rezolva sarcina la semnalul dat. Toate acțiunile copiilor vor fi verbalizate, încep și se termină la semnalul verbal al educatoarei.

ELEMENTE DE JOC:

-aplauze

-inchiderea si deschiderea ochilor

-batai din palme

-recompense

LOC DE DESFSURARE: sala de grupa

DURATA: 45 min.

BIBLIOGRAFIE :

- Programa activităților instructiv educative din grădinița de copii;
- „Europa prieteni fara frontiera” de Marcela Penes
- „Aspecte si date importante despre Europa si cetatenii sai”-informatii si imagini de pe internet;
- Atlas geografic pentru scolari- „Vino sa cunosti U.E.!”
- Metodica activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar, Editura Humanitas, 2005Magdalena Dumitrana,
- Activitățile matematice în grădiniță, EdituraCompania, București 2002.
- Didactica activităților instructiv-educative pentru învățământul preprimar, Editura Didactica Nova, Craiova – 2005.

Activitatea urmeaza a fi sustinuta, ca activitate demonstrativa, in cadrul Comisiei metodice.

| Etapele activității | Activitatea educatoarei | Activitatea copiilor | Strategii didactice | Evaluare |
|---|---|--|---|--|
| 1. Organizarea activității | <p>Asigur condițiile necesare unei bune desfășurări a activității:</p> <p>- Pregătirea materialului didactic corespunzător pentru fiecare centru de interes.</p> | Ajută la pregătirea materialului didactic | Exercițiul | Observarea comportamentului |
| 2. Captarea atenției | <p>- Întâlnirea de dimineață: "Ce am aflat despre Europa?" Calendarul naturii; - Joc senzorial: "Ghici cine te-a salutat!"</p> <p>- Fiecarui copil îi voi prinde în piept steluta pe care a realizat-o fiecare, în activitățile anterioare ale acestui proiect: „La pas prin Europa Unită”; steluta cu steagul țării alese.</p> | <p>Adresează și răspunde la întrebările puse atât de mine cât și de ei; Participă la joc; Primește stelutele (simbolul țării alese)</p> | <p>Observarea Explicatia Conversația Jocul</p> | Evaluare acțională Capacitatea de a comunica ideile proprii |
| 3. Anunțarea temei și a obiectivelor | <p>Prezentarea CD-ului: LA MULTI ANI, EUROPA! Astăzi, 9 Mai, fiind ziua Europei, și noi îi vom spune Europei: "LA MULTI ANI!", prin activitatea ce o vom desfășura. Vom lucra în ariile: ARTA,</p> | Urmăresc prezentarea și sunt atenți la explicații | Explicatia Discuții tematice în cerc | Evaluare acțională |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | <p>BIBLIOTECA si STIINTA. Apoi, va voi prezenta imagini frumoase din tarile Uniunii Europene pentru a afla lucruri noi, cum ar fi: Imnul (Oda bucuriei – fragment simfonia a IX de Beethoven), deviza UE, sediul UE – Bruxelles, orase si capitale ale tarilor europene.</p> | | | |
| <p>4.Reactualizarea cunostintelor dobandite anterior</p> | <p>In aria:ARTA, veti realiza prin desen si pictura,,BUCHE-TUL DE FLORI TRICOLOR” (lalea, narcisa si albastrea). In aria BIBLIOTECA veti rezolva sarcinile didactice din fisa de munca : „JOCUL SILABELOR” iar daca veti termina mai repede, veti avea o surpriza in cutiuta de pe masuta (steagul Romaniei si UE-decorare cu semne grafice invatate). In aria STIINTA, veti gasi fisa „REZOLVA REPEDE SI BINE” unde veti gasi niste exercitii interesante de rozolvat.</p> | <p>Se vor împărți în trei grupe: GR. LALELELOR, GR. NARCISELOR, GR.ALBASTRELE-LOR si, prin rotire vor parcurge toate ariile. Se grupează, lucrează, comunică, rezolvă sarcina, liderul de grup motivează în fața grupei.</p> <p>Gr. Lalelelor - desparte în silabe cuvintele reprezentate prin imaginile respective, reprezinta grafic numarul silabelor și recunoaște prima literă cu care incepe cuvantul.</p> <p>Gr. Narciselor -</p> | <p>Observarea Explicatia Demonstratia Convorbirea Exercitiul Problematizarea Munca in echipe Brainstorming-ul</p> | <p>Evaluare actionala de grup. Evaluarea individuala</p> <p>Capacitatea de a actiona in conformitate cu instructajul educatoarei</p> |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|--|
| | | <p>deseneaza si picteaza ca dar pentru Europa, buchetul de flori tricolor.</p> <p>Gr. Albastrelor - rezolva exercitiile cuprinse in fisa. Apoi,cele trei grupe, expun lucrarile pe care le discuta facand aprecieri.</p> | | |
| 5.Prezentarea noului continut | <p>Program distractiv-joc:„LA MULTI ANI, EUROPA! (Calatorie prin Uniunea Europeana). Prezentarea materialului in format electronic si explicarea imaginilor.</p> | <p>Asculta explicatiile, urmaresc imaginile si le comenteaza</p> | <p>Conversa- -ția (interpre- tarea imagini- lor) Explicația Metoda delphi</p> | <p>Observare globala</p> |
| 6.Obtinerea performantei | <p>Cum fiecare copil, reprezinta o tara din UE, prin acea steluta ce o au prinsa in piept, vor denumi tara pe care</p> | <p>Constituiesc harta UE , verbalizeaza actiunile si converseaza</p> | <p>Turul galeriei Jocul Exercițiul Problema tizarea</p> | <p>Evaluare actionala Aplauze</p> |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|--|
| | <p>o reprezinta, vor descrie steagul tarii de pe steluta, apoi, o vor localiza si atasa pe harta fizica a Europei, harta incadrata in harta tematica a proiectului „La pas prin Europa Unita” constituind astfel harta Europei Unite. Apoi, copiii vor trece pe la fiecare arie si vor observa lucrarile. Se va pune accentul pe creativitatea si originalitatea lucrarilor si pe autoevaluare, dar si pe respectarea sarcinilor date de educatoare.</p> | | <p>Brainstorming-ul</p> | |
| <p>Incheierea activitatii</p> | <p>Voi face aprecieri asupra intregii activitati, a modului de participare a copiilor la activitate.</p> | | <p>Conversatia Aplauze Recompense.</p> | <p>Analiza lucrarilor Aprecieri globale</p> |