

**TEMA: „Cand ,cum și de ce se întâmplă?”**  
**SUBTEMA: „Coșul cu fructe de toamnă”**

# **PROIECT DE ACTIVITATE**

## **INTEGRATĂ**

**„BOGĂȚII DIN COȘUL TOAMNEI “**  
**NIVEL II (5-6 ANI )**  
**GRUPA MARE**

**PROF.ÎNV.PREȘC.:OȚELEA MIHAELA**  
**UNITATEA : G.P.N.MAXENU**

**1 NOIEMBRIE 2012**

# PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

**DATA :** 01.11.2012

**NIVELUL II :** Grupa mare

**PROF.ÎNV.PREȘC.:** OȚELEA MIHAELA

**TEMA ANUALĂ :** „Când ,cum și de ce se întâmplă ? “

**DENUMIREA PROIECTULUI:** „MAGIA TOAMNEI „

**SUBTEMA :** “Coșul cu fructe de toamnă”

**TEMA ZILEI :** „BOGĂȚII DIN COȘUL TOAMNEI “

**TIPUL DE ACTIVITATE :** Consolidare de cunoștințe, priceperi și deprinderi

**FELUL ACTIVITĂȚII :** INTEGRATĂ( D S ; DOS )

-ADE : DS-Activitate matematică : „Ne jucăm ,cu fructe de toamnă “

DOS-Activitate practica : „ Livada cu pomi fructiferi”.

“

**FORMA DE REALIZARE:** DȘ : -Joc didactic

DOS : Decupare, îndoire, lipire.

**SCOPUL ACTIVITATII :**

**DS :** Verificarea cunoștințelor matematice ale copiilor privind formarea grupelor de obiecte după criteriile forma ,marime și culoare și a numeratiei în limitele 1-5 .

**DOS :** Consolidarea și perfecționarea unor deprinderi practice(decupare, îndoire,lipire) ,a diferitelor materiale pentru obținerea unui produs finit .

Dezvoltarea gândirii creatoare,a atenției voluntare și a unor trasaturi de caracter(dependența în acțiune ,perseverență ) .

**OBIECTIVE OPERATIONALE:**

**DOMENIUL ȘTIINTE :**

**O1:** să formeze grupe de obiecte după forma ,marime și culoare;

**O2:** să ordoneze obiectele de mărimi diferite în șir crescător

/descrescator;

- O3:sa numere in limitele 1-5;**
- O4:sa raporteze numarul la cantitate;**
- O5:să utilizeze un limbaj matematic adecvat;**
- O6:să rezolve cerintele din fisa de lucru independent .**

#### **DOMENIUL OM SI SOCIETATE :**

- O1: sa identifice materialele de lucru primite in cosulete;
- O2 :să decupeze dupa contur forma fructelor,folosind hârtia glasata de culoare roșie/galbenă;
- O3:să plaseze corect fructele în pom conform indicatiilor;
- O4:sa indoaie cele trei fructe de toamna pe mijlocul fructului,pe lungimea acestuia:
- O5:sa lipeasca fructele în pom utilizand corect tehnica de lucru ;
- O6:sa aprecieze propriile lucrari si pe ale colegilor lor;

#### **SARCINA DIDACTICA :**

**Constituirea de grupe de obiecte dupa criteriile invatate: marime ,forma si culoare .Numarare constienta in limitele 1-5:raportarea numarului la cantitate si invers .**

#### **REGULILE JOCULUI :**

**Grupa se va împărți în două echipe egale ca nivel. Raspunsurile sunt date de copiii desemnati din fiecare echipa pentru fiecare proba.Vor primi mere rosii/pere galbene pentru raspunsurile corecte,dar si aplauze .**

**ELEMENTE DE JOC: greierasul,aplauzele, surpriza ,întrecerea .**

**CONTINUTUL MATEMATIC:numar,cantitate,cifra.**

#### **STRATEGII DIDACTICE:**

**METODE SI PROCEDEE:conversația,explicația, exercițiul, Ciorchinele, Turul Galeriei,jocul, demonstratia,munca independenta .**

#### **MATERIAL DIDACTIC:**

**DEMONSTRATIV:jetoane cu fructe de toamna, plansa cu castelul Zanei Toamna si cu greierasul Criei-Criei,jetoane cu cifrele de la 1-5,pomi decupati din carton colorat ,plicuri cu sarcini de lucru,traseul Greierasului.**

**DISTRIBUTIV : cosulete cu jetoane** ,fructe decupate din carton colorat , lipici,fise de munca independenta ,instrumente de scris.

**DURATA : 75-80 minute**

**MATERIAL BIBLIOGRAFIC:**

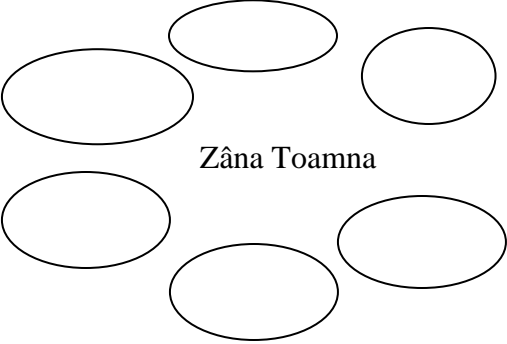
Magdalena Dumitrana,,Activitati matematice in gradinita”,Ed.Compania,  
,2002

Ileana Libotean:,,Jocuri didactice matematice pentru gradinita”

Rev.învățământ preșcolar nr.3-4/2009

-Curriculum pentru invatamant prescolar(3-6/7ani),Bucuresti,2008 .

## DEFASURAREA ACTIVITATII

Nr. Crt.	Evenimentul didactic	Continutul stiintific	Strategii didactice	Evaluare
1.	<b>Moment organizatoric</b>	<p>Se asigura conditiile necesare pentru buna desfasurare a activitatii :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aerisirea sălii de grupă;</li> <li>- amenajarea spațiului educațional;</li> <li>- pregătirea materialelor didactice necesare desfasurarii activitatii ..</li> </ul>	-exercitiul organizatoric	- observarea comportamentului copiilor
2.	<b>Introducerea in activitate</b>	<p>Se face prin metoda Ciorchinelui, copiii sunt pusi sa spuna tot ce le vine in minte cand aud cuvantul, „Toamna “</p> <div style="text-align: center;">  <p>Zâna Toamna</p> </div>	-conversația -ciorchinele	-aprecieri verbale
3.	<b>Captarea atenției</b>	<p>Se realizeaza prin intermediul unei planse pe care se afla un castel. Se precizeaza ca „Vrajitoarea cea rea,, a rapit-o pe Zâna Toamna si a inchis-o in castelul sau .Pentru ca,,Zâna Toamna,, sa ajunga la noi cu daruri trebuie s-o eliberam,ajutandu-l pe Greierașul Criei-crii ,sa raspunda la sarcinile ce le v-a descoperi pe drumul spre castel .</p>	-expunerea -traseul greierasului -explicația	-interesul pentru conținutul activității

4.	Anunțarea temei și a obiectivelor	<p>Se va propune copiilor sa parcurga drumul impreuna cu Greierasul, ajutandu-l sa raspunda la sarcinile ascunse în plicurile de pe traseu ,sub forma de joc cu tema:„Ne jucăm ,cu fructe de toamnă „,</p> <p>Joc in care vor consolida cunostintele matematice privind formarea grupelor de obiecte dupa forma , marime si culoare ,vor numara in limitele 1-5;vor ordona obiectele de marimi diferite in sir crescator/descrescator; vor raporta numarul la cantitate si invers.</p>	-explicatia	
5.	Prezentarea conținutului și dirijarea învățării	<p>Secventa I DS-„,Ne jucam ,cu fructe de toamnă! “</p> <p><b>1.EXPLICAREA REGULILOR JOCULUI</b></p> <p>Jocul se desfasoara pe doua echipe: -echipa merelor rosii -echipa perelor galbene</p> <p>Sarcinile pentru fiecare proba se gasesc in plicuri de diferite culori,care vor fi gasite de copii pe traseul drumului presarate din loc in loc cu frunze de toamna.</p> <p>Raspunde cate un copil din fiecare echipa,iar raspunsul corect este rasplatit cu un măr rosu/para galbenă.</p> <p>Va iesi castigatoare echipa care acumuleaza cele mai multe mere/pere.</p> <p><b>2.DESFASURAREA JOCULUI DE PROBA</b></p> <p>Pentru exemplificarea jocului educatoarea va solicita rezolvarea sarcinilor din plicul ce se afla langa Greieras .</p> <p>Fiecare echipa va avea de sortat fructele de acelasi fel ce se gasesc pe</p>	<p>-explicația</p> <p>-exercițiul</p> <p>-jocul</p> <p>-pe grupe</p>	<p>-daca retin sarcinile propuse</p> <p>-sortarea corecta a grupelor de obiecte de acelasi fel ce se gasesc pe panou</p>

		<p>panou in cercuri diferite .</p> <p><b>3.DESFASURAREA PROPRIU -ZISA A JOCULUI</b></p> <p><b>PROBA I</b> Fiecare grupa va primi cate un cos in care sunt asezate mere/struguri de diferite culori. Prima grupa va avea ca sarcina sa aleaga din cos merele dupa culoare si sa le aseze in ladita corespunzătoare.</p> <p>Iar cea de-a doua grupa sa aleaga din cos strugurii dupa culoare si sa îi aseze in lădița corespunzătoare.</p> <p><b>PROBA a II a</b> Grupa nr.1 sa aseze pe panou obiectele de marimi diferite, ce se gasesc in cos,in ordine crescatoare,respectand urmatoarea ordine(mic,mijlociu,mare. Grupa nr.2 sa aseze obiectele de diferite marimi,ce se gasesc in cosul greierasului in ordine descrescatoare, respectand urmatoare ordine(mare, mijlociu,mic) .</p> <p><b>Proba a III a</b> Fiecare grupă va primi cate un pom pe care sunt asezate pere . Prima grupă vor avea ca sarcina să aseze pe panou cifrele in ordine crescatoare utilizand ca material perele din pom. Iar cea de-a doua grupă să așeze pe panou cifrele în ordine descrescătoare utilizând ca material perele din pom.</p> <p><b>PROBA a IV a</b> Fiecare grupa va primi cate un panou cu pomi fructiferi. Cerinta va fi sa numere fructele de acelasi fel din pom si să aseze pe</p>	<p>-exercitiul</p> <p>-pe grupe</p> <p>-pe grupe</p> <p>-exercitiul</p> <p>-aplauze</p>	<p>-alegerea corecta a obiectelor dupa culoare si asezarea lor in lădița corespunzătoare</p> <p>-asezarea corecta a obiectelor de marimi diferite in sir crescator si descrescator</p> <p>-așezarea corectă a numerelor de obiecte în șir crescător și descrescător.</p> <p>-capacitatea copiilor de a raporta cantitatea la număr</p>
--	--	---	---	--

	<p>6.Obtinerea performantei</p> <p>7.Asigurarea retentei si a transferului</p> <p>Tranzitie</p>	<p>trunchi cifra corespunzătoare.</p> <p><b>PROBA a V a</b>  Pe panoul din fata fiecărei grupe se afla cate un pom adus de Zâna Toamna.  Cerinta va fi sa recunoasca cifra de pe trunchiul copacului si sa aseze în pom tot atâtea fructe cât indica cifra.</p> <p>Se vor numara merele rosii/perele galbene si se va desemna echipa castigatoare.  Se prezinta copiilor o fisa care are urmatorii itemi:  1 .Formeaza ,prin incercuire multimi de fructe de acelasi fel! .  2.Trasează atâtea liniițe verticale,câte elemente are fiecare multime!  2.Coloreaza multimea care are cele mai multe elemente!.</p> <p>Dupa parcurgerea cu succes a probelor copiii vor avea parte de o surpriza.  Vor primi de la Zâna Toamna ,un cosulet cu diferite elemente in el , pe care le vor folosi in activitatea ce va urma .  Educatorea invita copiii sa se ridice de la masute pentru a interpreta jocul cu text si cant,,Câte unul pe cărare..... “ .</p> <p>La sfarsitul interpretarii,copii,vor reveni la masute .</p> <p><b>SECVENTA II</b>  <b>DOS -,,Livada cupomi fructiferi “-</b>  <b>macheta</b></p> <p><b>1.INTUIREA MATERIA LULUI DIDACTIC</b>  Fiecare copil va avea in cosulet:un pomisor,fructe de toamna (mere,pere) conturate pe hartie glasata de culori</p>	<p>-exercitiul</p> <p>-fise de lucru</p> <p>-individual</p> <p>-observatia</p>	<p>-numararea corecta a merelor prin formarea de perechi</p> <p>-daca rezolva corect itemii propusi pe fisa de evaluare</p> <p>-intuiesc materialele</p>
--	---	--	--	--



		<p>diferite, lipici și servetele umede . pentru stergerea mainilor.</p> <p><b>2 .EXPLICAREA SI DEMONSTRAREA MODULUI DE LUCRU .</b></p> <p>Lucrarea practica se va realiza astfel: -vor lua din cosulet pomul și-l vor aseza pe masuta pentru a lipi fructele primite in dar de la Zana Toamna ; -vor decupa apoi dupa contur merele/perere, folosind hartia glasata de culoare rosie/galbena. -fructele decupate se indoie pe mijlocul fructului, pe lungimea acestuia, -cele trei fructe indoite se vor lipi prin suprapunere, pe celelalte fructe.</p> <p><b>3.ACTIVITATEA INDEPENDENTA</b></p> <p>Pentru a realiza lucrari frumoase ne incalzim manutele: „Miscam dege- telele”, Inchidem pumnisorii și apoi ii deschidem, „Cantam la pian”, etc. Educatorea va da semnalul de ince- pere a lucrului urandu-le copiilor: „Spor la lucru ! Lucrarile vor fi expuse pe macheta in sala de grupa.</p>	<p>-explicatia demonstratia</p> <p>-activitatea independenta</p>	<p>-manifesta Interes</p> <p>-manifesta interes</p>
6.	Evaluarea performanței	<p>Aprecieria lucrarilor se va face prin Turul Galeriei. Se vor face aprecieri asupra modului in care au participat la activitate</p>	<p>-conversația -exercițiul -Turul Galeriei</p>	<p>-aprecieri verbale asupra modului in care au lucrat și colaborat</p>
	Încheierea activității	<p>Educatorea ii asigura pe copii ca acum Vrajitoarea ,o va elibera sigur pe Zâna Toamna ,pentru a ajunge la urmatoarea lor activitate ,sa le aduca daruri ,iar greierasul nu va mai fi suparat. Se ofera stimulente sub forma de</p>	<p>-conversația -stimulente</p>	<p>aprecieri verbale asupra modului in care au lucrat și colaborat</p>

7.		<b>fructe de toamna tuturor copiilor.</b> <b>Activitatea se incheie prin interpreta-</b> <b>rea cantecului „Acum e toamna,da!,,</b>	<b>-exercitiul</b> <b>muzical</b>	
----	--	---	--------------------------------------	--